

Aktivierende Methode: Impulse und Fragen

Unmittelbare Rückmeldungen

Ziel der Methode

Förderung von

- Feedback
- Aktivierung
- Einbindung

Zeitpunkt

- Innerhalb einer Vorlesung/Veranstaltung oder eines Seminars

Zeitbedarf

- 3 Minuten

Durchführung

- Bereiten Sie Fragen vor, die Sie sich unmittelbar beantworten lassen, wobei Sie verschiedene Antwortmöglichkeiten vorgeben können. Auch ja/nein-Fragen sind denkbar.
- Möglich ist es, die Antworten durch Handzeichen (Wer ist für Lösung A...), Feedback durch hochgehaltenes A4-Blatt (hochkant=ja; quer=nein) oder beispielsweise durch Hinstellen (Wer dafür ist, steht auf...) geben zu lassen.
- Über diese unmittelbare Rückmeldung lassen sich Anknüpfungspunkte zu Praxisbeispielen, Systementscheidungen oder Pro-/Contra-Bezüge herstellen.

Variationen

- Minuten-Frage
- Pausen-Frage

Methode in Anlehnung an: Ulrich, I. (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Wiesbaden: Springer.

Heterogenitäts-Check

Diese studentischen Zielgruppen werden erreicht



Legende unter: check.vielfalt-in-studium-und-lehre.de

ANSPRECHPARTNER

Institut für Hochschulforschung (HoF) Halle-Wittenberg

Transferstelle "Qualität der Lehre"

Telefon: +49 (0) 3491/466 234

Internet: www.het-lsa.de

E-Mail: transferstelle@hof.uni-halle.de

HET LSA
STUDIUM
UND
LEHRE