

Aktivierende Methode: Impulse und Fragen

Zettelkasten

Ziel der Methode

- unmittelbare Rückmeldung

Zeitpunkt

- Vorlesungsende/Veranstaltungsende/Seminarende
- oder in einer der letzten Veranstaltungen zur Prüfungsvorbereitung

Zeitbedarf

- mind. 15 Minuten

Durchführung

- Lassen Sie die Studierenden Karteikarten zu folgender Frage beschreiben:
 - Was haben Sie nicht verstanden? Bitte beschränken Sie sich dabei auf einen Begriff bzw. auf eine Frage!
- Sammeln sie die Karten ein – beispielsweise durch Rumgeben eines Schuhkartons, Zettel ziehen oder durch andere Studierende einsammeln lassen!

Variationen

- Minuten-Fragen

Methode in Anlehnung an: Ulrich, I. (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Wiesbaden: Springer.

Heterogenitäts-Check

Diese studentischen Zielgruppen werden erreicht



Legende unter: [check.vielfalt-in-studium-und-lehre.de](https://www.uni-halle.de/lehre/qualitaet/transferstelle/qualitaet-der-lehre/)

ANSPRECHPARTNER

Institut für Hochschulforschung (HoF) Halle-Wittenberg

Transferstelle "Qualität der Lehre"

Telefon: +49 (0) 3491/466 234

Internet: www.het-lsa.de

E-Mail: transferstelle@hof.uni-halle.de



HET LSA
STUDIUM
UND
LEHRE